

Diyalojik Halaqah'ı Sınıfınıza Getirmek

Diyalojik halaka nedir?

Halaka, Hz. Muhammed (sav)'in ilk Müslümanları eğitirken başlattığı geleneksel bir İslami pedagojik uygulamadır. Öğrenciler ve onların eğitimcileri ile tamamen sözlü olarak yapılan bir uygulamadır. yerde bir daire şeklinde oturmak; diyalojik, eğitimci liderliğinde veya işbirlikçi bir topluluk çalışması olabilir. Şahsiyah eğitiminde, günlük diyaloglu Halaqah oturumumuz, klasik İslam kültürü, yani terbiyye, t'alim ve t'adib yoluyla her çocuğun bireysel Şahsiyahını beslemeye yönelik temel amacımıza ulaşmanın temelidir. Her bir çocuğun fitresini (doğal eğilimini) ortaya koyarken geliştirdiğimiz her çocuğun kişisel karakteri (Şahsiyah), çok yönlü, kendine güvenen, kararlı bir Müslüman olarak niyette samimiyet ve eylemde kararlılıktır. Halaqah diyaloguna katılan öğrencilere, öğrenimlerinin ve Şahsiyah gelişimlerinin sorumluluğunu üstlenmeleri için kuruma verilir. Diyaloga girerler, derin ve anlamlı karşılıklı sorular sorarlar ve günlük yaşamlarında düşünme ve uygulama fırsatları sunulur. İdeal olarak halaka, derinlemesine düşünme için bir alan görevi görür ve öğrencilerin okul yılı boyunca öğrendiklerini birbirine bağlamalıdır. Bu nedenle diyalojik halaka, öğrenenlerden, eğitimcilerden ve ebeveynlerden oluşan bir topluluğa ihtiyaç duyar. Esasındaki halaka olan bir araştırma öğrenme topluluğu oluşturmak için ebeveynlerle birlikte çalışıyoruz.

Diyalojik halakamın içeriğini nasıl planlayabilir ve hazırlayabilirim?

- Halaqah, İslami öğretiler ve nasıl yaşadığımız hakkında derinlemesine düşünebileceğimiz bir alandır
- Hayatımızdaki uygulamaya odaklanan dinimiz. Halaqah'taki diyalog, öğrencileri kendi yaşamlarıyla anlamlı bağlantılar kurmaya ve her çocuğun şahsiyahını geliştirmeye teşvik etmelidir.
- İslam'ı anlamlı kılmak için halaka diyalogu, akide, fıkıh ve sünnetin yanı sıra toplumsal meseleler, güncel olaylar ve tarihin de üzerinde duracaktır.
- Eğitimciler ve Öğrenciler halaka diyalogunu zenginleştirmek ve yönlendirmek için Kur'an, Sünnet ve diğer İslami kaynakları kullanırlar.
- İslami Şahsiyah Vakfı'nın okullara ve eğitimcilere yönelik çeşitli kaynakları bulunmaktadır. 3-14 yaş arası Halaka Müfredatımız var; Tematik Halaqah Çalışma Şemaları ve Çocuklar için bağımsız Halaqah Tefsiri. Bunların her biri size halakanızda kullanabileceğiniz ayrıntılı planlar sunar.

Diyalojik halakamı öğrenciler için nasıl ilgi çekici hale getirebilirim?

Halaka hazırlığında:

- Bilgi Toplama Gerçekleştirin: Öğrencilere konu hakkında halihazırda ne bildiklerini sorun. Bu, halakadan bir gün önce sınıfta veya halakanın başlangıcında gerçekleşebilir. Halaqah diyaloguna hazırlanırken mevcut bilgi ve anlayışları toplamak için post-it notları, beyaz tahta veya büyük kağıtlar kullanın.
- Bazı Düşünme Hazırlıkları Yapın: Halaqah'tan önce öğrencilere evde düşünceleri için bir veya iki önemli soru verin. Halaka öncesinde düşüncelerini hazırlarken ebeveynleri, aileleri ve arkadaşlarıyla tartışmaktan çekinmemelidirler.
- Araştırma Hazırlığı Yapın: Öğrencilere konuyu araştırarak halaka hazırlanmaları için zaman tanıyabilirsiniz, böylece onların birbirleriyle daha anlamlı bir şekilde diyaloga girmeleri için hazırlanan halaka'ya girmeleri sağlanır.

- Anahtar Soruları Kullanın: Öğrencilerden bir dizi açık soru üzerinde tartışarak bir pozisyon almalarını isteyerek bir diyalog başlatın ve sürdürün.
- Konuşma Noktalarını Kullanın: Bunlar konuşmayı, dinlemeyi, düşünmeyi ve öğrenmeyi teşvik eden ifadeler veya 'noktalar'. İfadeler gerçeklere dayalı olarak doğru, tartışmalı veya tamamen yanlış olabilir. Diyalog için bir odak noktası sağlar ve gruptaki diğer kişilerin ne yaptığını öğrenme şansı sağlarlar.
- Daha fazla fikir için Şahsiyah Yayınları'ndan temin edebileceğiniz 'Dialogic Halaqah: Müslüman Eğitimcinin [Murabbi] Rehberi'ne göz atın.

Okulumda ve/veya sınıfımda halaka düzenlemeye yönelik bazı ipuçları nelerdir?

- Halaka okul programına entegre edilmeli, her gün ve mümkün olduğunca sabah ilk iş olarak yapılmalıdır.
- Halaqah sırasında, eğitimci ve Öğrenciler birbirlerine bakacak şekilde bir daire şeklinde yerde birlikte otururlar.
- Halaqah oturumları mümkün olduğu takdirde her çocuğun konuşma şansına sahip olabilmesi için en fazla on beş Öğrenciden oluşmalıdır. Bu aynı zamanda eğitimcilere her bir öğrenciyle derin ve anlamlı ilişkiler geliştirme fırsatı verir.
- Halaqah genellikle eğitimci tarafından yönetilir. Okul liderlik ekibinin bir üyesi, bir ziyaretçi veya öğrencilerden biri tarafından yönetilebilir.
- Halaka, Kur'an tilaveti ile başlar ve tartışılan konuya bağlanan toplu dua ile sona erer.
- Tüm öğrencilerin katılması teşvik edilir; öğrencilerin kendi aralarında uzun süreli tartışmalara katılmaları ve eğitimcilerin yalnızca öğrencilerin diyalogunu kolaylaştırmaya katkıda bulunmaları normal bir uygulamadır.
- Öğrenciler Halaqah Temel Kurallarını anlamalı ve bunlara uymalıdır. Öğrencilerin temel kuralları birlikte formüle ettikleri bir halaka düzenlemek iyi bir uygulamadır. Bu onlara öğrenmelerinin sahipliğini verir. Temel kurallar basit tutulmalıdır.

Halakanın temel kuralları nelerdir?

Öğrencilerin halakadan beklentilerini anlamaları çok önemlidir. Bu, öğrencilerin birbirlerini dinlemeleri, birbirlerine meydan okumaları ve dinlerine dair anlayışlarını derinleştirmeleri yoluyla halakadan faydalanmalarını sağlar.

- Bu beklentiler veya 'temel kurallar' açıkça belirtilmeli ve açıklanmalıdır.
- Halaqah'ın temel kuralları basit tutulmalıdır.
- Sınıfta görünür bir yerde, ideal olarak halaka toplanma noktasına yakın bir yerde sergilenmelidir.
- Ayrıca sürekli olarak tekrar gözden geçirilmeli ve güçlendirilmelidir. Ayrıca periyodik olarak, özellikle de akademik yılın başında, çocukların birlikte temel kuralları belirledikleri bir halaka düzenlemek iyi bir uygulamadır. Bu onlara kendi öğrenimleri ve halakanın sınıflarında işleyiş şekli konusunda sahiplik kazandırır.
- Halaka beklentilerinin tutarlı ihlallerini gidermek için de yapılabilir.
- Temel kuralların nasıl görünebileceğine dair bazı örnekler:
 - Dinlemek de konuşmak kadar önemlidir.

- Bir kişi aynı anda konuşur, daha küçük gruplarda oyuncak veya başka bir oyuncadı olan çocuğun konuşma sırası vardır
- Öğrenciler, başkaları konuşurken 'dinleyen kulaklarını' kullanmaya teşvik edilir
- Öğrencilerin herkesin bakış açısına saygı duyması beklenir (bir eğitimci olarak bunun neye benzediğini modelleyebilir ve herkesin görüşlerine saygılı olmanın ne anlama geldiğini açıklayabilirsiniz)
- Öğrenciler tartışma sırasında birbirlerinden açıklama istemeye ve birbirlerinin görüşlerine meydan okumaya teşvik edilir (yine, bunun neye benzediğini modellemelisiniz, özellikle de gençlerse ve henüz başlamamışlarsa öğrencilerin akranlarına saygıyla nasıl meydan okuyacaklarını bilmelerini beklemeyin halaka modeliyle tanıştır)
- Öğrencilerden katkılarını gerekçelendirmeleri, noktalarının gerekçelerini ve açıklamalarını sunmaları beklenir
- Öğrenciler, eğer aynı fikirdeyseler, birbirlerinin görüşlerini desteklemeye teşvik edilir.
- Öğrenciler, tartışılan konu veya kavramla ilgili kendi deneyimlerinden örnekler paylaşmaya teşvik edilir
- Öğrencilerin konu veya temayla ilgili temel kelime terimlerini kullanmaları teşvik edilir.

Halaqah'ın temel kurallarını nasıl çocuk dostu hale getirebilirim?

Temel kurallarınızın çocuk dostu olduğundan emin olmanın harika bir yolu, yukarıda önerildiği gibi kurallarınızı öğrencilerinizle birlikte oluşturmaaktır. 5-11 yaş arası çocuklar için çocukların oluşturduğu temel kurallar listesinin nasıl görünebileceğine bir örnek:

Halaqah için temel kurallarımız şunlardır:

- Sınıf arkadaşlarınız konuşurken dinleme kulaklarınızı kullanın.
- Yalnızca sıra size geldiğinde konuşabilirsiniz
- Anlaşmazlık sorun değil. 'Üstesinden gelmeye' çalışmayın, bunun yerine 'içinden geçin'.
- 'Bilmiyorum' demeyi kabul edin
- Yedekleyin – fikirlerinizi örnekler ve açıklamalarla destekleyin
- Herkesi dahil et
- Yarım yamalak düşüncelere aldırış etmeyin; paylaşırken sözlerinizin mükemmel olmasına gerek yok.
- Sorunları birlikte düşünebiliriz.
- Bir konuyu anlamak için daima Kur'an ve Sünnet'e döneceğiz.
- Bildiklerimizi birbirimizle paylaşacağız.
- Duyduklarınız hakkında eleştirel düşünün